

Quận 8 , ngày 14 tháng 9 năm 2015

KẾ HOẠCH
Hoạt động Tổ Lý Hóa Sinh
Năm học 2015 – 2016

Căn cứ vào Kế hoạch năm học 2015 - 2016 của Trường THCS Lê Lai, Tổ Lý Hóa Sinh xây dựng kế hoạch hoạt động năm học 2015 - 2016 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Bối cảnh năm học

Năm học 2015 - 2016 nhà trường tích cực triển khai Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Thực hiện có hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thiết thực.

Đổi mới phương pháp dạy và học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học.

Thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Thuận lợi

- Tổ có 11 giáo viên đạt chuẩn. Các tổ viên đoàn kết giúp đỡ nhau trong công tác.

- Đội ngũ giáo viên trong tổ hầu hết có năng lực khá, giỏi, có kinh nghiệm giảng dạy.

- Cơ sở vật chất phục vụ dạy học ngày càng tăng về số lượng và chất lượng, cảnh quan, môi trường, điều kiện dạy học ngày càng được cải thiện.

- Năm học 2015 - 2016 là năm học giáo viên đã làm quen với chương trình SGK mới; phương pháp dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Giáo viên của Tổ nhiệt tình trong giảng dạy.

- Nhà trường đã có những đầu tư về trang thiết bị đặc biệt là những trang thiết bị hiện đại cơ bản đáp ứng đủ nhu cầu dạy học.

3. Khó khăn

- Tổ gồm nhiều giáo viên các bộ môn khác nhau nên gặp nhiều trở ngại trong triển khai hoạt động và quản lý giáo viên.
- Năng lực ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác dạy học không đồng đều.

4. Tình hình đội ngũ năm học 2015 - 2016

- Tổ có 11 giáo viên (trong đó: 04 nam, 07 nữ)
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn.

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	Trần Thanh Tùng	Đại Học	x	Lý
2	Ngô Thanh Tâm	Đại Học	x	Lý
3	Hoàng Văn Đông	Đại Học	x	Lý
4	Nguyễn Đăng Nhâm	Cao Đẳng	x	Lý
5	Trần Thị Mai Trinh	Cao Đẳng	x	Lý
6	Nguyễn Ngọc Hằng	Đại Học	x	Hóa
7	Phan Thị Hồng Sương	Đại Học	x	Hóa
8	Phạm Văn Cường	Cao Đẳng	x	Sinh
9	Kiều Thị Duyên	Đại Học	x	Sinh
10	Huỳnh Mai Thảo	Đại Học	x	Sinh
11	Đặng Mỹ Dung	Cao Đẳng	x	Sinh

II. CÁC MỤC TIÊU NĂM HỌC

1. Xây dựng Kế hoạch dạy học cụ thể, chi tiết và thực hiện đúng chương trình và kế hoạch giáo dục đã được phê duyệt

2. Thực hiện dạy học theo chủ đề tích hợp theo văn bản hướng dẫn và tài liệu tham khảo tại địa chỉ <http://gdtrunghoc.hcm.edu.vn/day-hoc-tich-hop-c41454.aspx>) Tổ đưa các nội dung vào bài dạy cụ thể Bảo vệ môi trường – Bảo vệ động vật hoang dã.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh.

5. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ công tác đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- + Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể như
- + Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- + Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá
- 6. Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn : Dạy học theo định hướng nghiên cứu bài học
- 7. Tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học vào bài giảng
- 8. Xét hết tập sự: Không có
- 9. Cập nhật thông tin giáo viên đầy đủ trên hệ thống thông tin quản lý nhà trường của Ngành GD thành phố

III. CÁC NHIỆM VỤ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng tư tưởng, đạo đức tác phong của giáo viên trong tổ

a) Chỉ tiêu:

- 100% giáo viên có đạo đức tác phong tốt, gương mẫu, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, thực hiện tốt quy định của Ngành, nội quy của cơ quan, đơn vị.
- 100% giáo viên tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do cấp trên tổ chức.
- 100% giáo viên tham gia bồi dưỡng thường xuyên.

b) Biện pháp thực hiện:

- Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước
- Tham gia đầy đủ các buổi bồi dưỡng chính trị.
- Gương mẫu trong công tác, đoàn kết với đồng nghiệp, gần gũi với học sinh
- Duy trì kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Xây dựng khối đoàn kết nội bộ .Thực hiện kiểm tra nội bộ với tinh thần trách nhiệm cao, nghiêm túc.

2. Giữ vững và nâng cao chất lượng, hạn chế học sinh bỏ học, đảm bảo công tác phổ cập giáo dục THCS.

a. Chỉ tiêu:

- Tỷ lệ lưu ban, bỏ học không quá 2%.
- Tỷ lệ chuyên cần 80 %.
- Hoàn thành tốt các công tác được giao.

b. Biện pháp thực hiện:

- Tuyên truyền giáo dục nâng cao đạo đức lối sống. Phối hợp cha mẹ học sinh, GVCN, giáo viên bộ môn trong hoạt động giáo dục học sinh.
- Nâng cao vai trò GVCN, ý thức tự học tự rèn luyện của học sinh.
- Nâng cao chất lượng dạy học phù hợp với năng lực trình độ học sinh, phương pháp dạy học đổi mới tạo hứng thú cho học sinh, ôn tập phụ đạo cho học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh trong các tiết sinh hoạt để thu hút học sinh.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học.

- Thường xuyên quan tâm, động viên, giúp đỡ những học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, học sinh cá biệt

3. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đẩy mạnh giáo dục học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

a) Về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các chỉ tiêu:

Danh hiệu thi đua của tổ và chất lượng bộ môn:

+ Danh hiệu thi đua tổ: Tập thể lao động xuất sắc (phụ lục kèm theo).

+ Chất lượng bộ môn: điểm TBCN trên trung bình

Môn Sinh: 98%

Môn Hóa: 98%

Môn Lý: 98%

Thực hiện đầy đủ chương trình, không cắt xét, bỏ nội dung dạy học.

Có Kế hoạch dạy học chi tiết theo từng khối lớp (theo định hướng đổi mới) được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

- Biện pháp thực hiện.

Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, đúng tiến độ, đúng mức độ yêu cầu chương trình và kế hoạch giáo dục

Soạn giáo án đầy đủ trước khi lên lớp, giáo án soạn theo định hướng phát triển năng lực học sinh, phù hợp đối tượng

Đổi mới phương pháp dạy học, Tổ chuyên môn tổ chức tăng cường dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo trong học tập của học sinh, giúp học sinh vận dụng kiến thức trong giải quyết vấn đề thực tiễn.

Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo hướng vận dụng và liên hệ thực tế

Vận dụng tốt các phương pháp dạy học vào các đối tượng khác nhau. Tăng cường rèn luyện kỹ năng cho học sinh, bám sát đối tượng

Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy một cách hiệu quả, chú ý tích hợp liên môn, bảo vệ môi trường, bảo vệ động vật hoang dã

b) Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- Các chỉ tiêu:

Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố: 2 học sinh giỏi môn Sinh, 2 học sinh giỏi môn Hóa.

Phần đầu đạt 2 học sinh đạt giải học sinh giỏi cấp Thành phố (1 học sinh môn Hóa và 1 học sinh môn Sinh)

100% giáo viên tham gia tích cực các Hội thi, hoạt động chuyên môn, học sinh nghiên cứu khoa học.

- Biện pháp thực hiện:

Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp 6,7,8,9.

Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển học sinh giỏi cấp quận, cấp thành phố

Tổ chức xét chọn đội tuyển, kỹ năng, phát hiện học sinh có năng khiếu thực hành thí nghiệm

Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng học sinh giỏi và dự thi cấp quận, cấp thành phố

Tổ chức hội thi ý tưởng sáng tạo, giáo viên giỏi

Hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, đề tài khoa học kỹ thuật

c) Về phụ đạo học sinh yếu

- Các chỉ tiêu:

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo, hướng dẫn giúp đỡ

- Biện pháp thực hiện:

Xây dựng chương trình phụ đạo phù hợp với đối tượng học sinh.

Tăng cường kiểm tra theo dõi, động viên các em có sự phấn đấu tiến bộ trong học tập.

Phối hợp với cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh yếu, kém, chậm tiến.

4. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên.

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên nghiên cứu nội dung, chương trình, sách giáo khoa, nắm vững chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định của Bộ GDĐT

- Thực hiện hiệu quả các hoạt động dự giờ, thao giảng và thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp quận

- Tổ trưởng, dự giờ giáo viên trong tổ chuyên môn 4 tiết dạy/giáo viên/năm; mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 2 bài giảng có ứng dụng CNTT/ năm và 4 tiết thao giảng/ 1năm, dự giờ đồng nghiệp ít nhất 18 tiết/năm.

- Tham gia dự thi GV dạy giỏi cấp trường, cấp quận. Có ít nhất 3 giáo viên trong tổ đạt giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, có giáo viên tham gia

thi giáo viên dạy giỏi cấp quận (khi cơ quan cấp trên tổ chức); không có giáo viên xếp loại yếu theo quy định về tiêu chuẩn nghề nghiệp giáo viên;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học

- Thực hiện Bồi dưỡng thường xuyên theo chương trình của Bộ Giáo dục Đào tạo

b) Biện pháp thực hiện:

- Tổ CM phải có ít nhất 2 chuyên đề bồi dưỡng nâng cao chất lượng dạy học/năm

- Tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên đề do nhà trường và Sở Giáo dục tổ chức.

- Thường xuyên tổ chức thao giảng, dự giờ rút kinh nghiệm các giáo viên.

- Tổ trưởng chuyên môn kiểm tra hồ sơ giáo viên mỗi tháng 1 lần; kiểm tra kế hoạch giảng dạy hàng tháng. Nhóm trưởng kiểm tra kế hoạch giảng dạy của giáo viên trong nhóm hàng tuần.

- Đảm bảo sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/ 1 tháng; sinh hoạt nhóm chuyên môn 1 lần/ 1 tuần.

- Tham gia các Hội thi cấp trường và cấp quận

- Tích cực và có ý thức trong công tác tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch thao giảng

- Nghiên cứu nội dung chương trình để dạy học theo hướng nghiên cứu bài học.

- Có kế hoạch dạy học theo định hướng phát triển năng lực và xây dựng giáo án tích hợp.

5. Nâng cao thành tích các Hội thi cấp quận

a) Các chỉ tiêu:

- Trong tổ có ít nhất 2 GV tham gia ít nhất một cuộc thi do Phòng giáo dục, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

b) Biện pháp thực hiện:

- Tổ tạo mọi điều kiện để giáo viên trong tổ và học sinh tham gia đầy đủ các hội thi trong khả năng của nhà trường có thể.

- Tạo điều kiện về thời gian và động viên giáo viên và học sinh tích cực học tập để thu được kết quả cao trong các kì thi Học sinh giỏi.

6. Đổi mới hoạt động tổ chuyên môn. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, đánh giá phân loại đội ngũ giáo viên.

a) Các chỉ tiêu:

- 100% giáo viên trong tổ biết soạn giáo án áp dụng hiệu quả các phương pháp dạy học, khai thác mạng internet phục vụ dạy học. Có 90% ở mức thành thạo.

- 100% giáo viên có kỹ năng ứng dụng phần mềm quản lý và đánh giá kết quả học sinh về học tập, kỹ năng quản lý lớp tốt.

- Triển khai các chuyên đề trong năm học theo kế hoạch xây dựng:

- Học kì I thực hiện 1 chuyên đề:

- + Chuyên đề 1: Dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột trong bộ môn Vật lý.

- Học kì II thực hiện 1 chuyên đề:

- + Chuyên đề 2: Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Hóa học.

- Thảo giảng:

- + HK I: ít nhất 18 tiết;

- + HK II: ít nhất 18 tiết.

- Dự giờ rút kinh nghiệm, đánh giá: 2 tiết/gv/năm học. Giáo viên dự giờ đồng nghiệp rút kinh nghiệm giảng dạy: 18 tiết/gv/năm học.

- Kiểm tra kế hoạch giảng dạy: Tổ trưởng : 1 lần/tháng; nhóm trưởng: 1 lần/ lần.

- Kiểm tra tiến độ cho điểm: 1 lần/tháng.

b) Các biện pháp thực hiện:

- Tiếp thu và thực hiện nghiêm chỉnh văn bản Quy định trách nhiệm và cơ chế làm việc giữa Lãnh đạo và tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn với tổ các tổ viên

- Phát huy quyền làm chủ, tính tự giác và chủ động của cán bộ giáo viên trong mọi mặt hoạt động.

- Tổ trưởng lập kế hoạch kiểm tra cấp tổ.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm sau kiểm tra.

- Tổ chức kiểm tra và đánh giá, xếp loại học sinh phải lấy chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình GDPT làm cơ sở, đảm bảo khách quan thống nhất.

- Các bài kiểm tra từ 45 phút trở lên các tổ viên ra đề phải có ma trận đề nộp cho Tổ trưởng trước khi kiểm tra.

7. Hoạt động ngoài giờ lên lớp.

a) Các chỉ tiêu:

- Tham gia tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Phối hợp với Đoàn Đội để có buổi sinh hoạt ngoài giờ lên lớp hiệu quả.

b) Biện pháp thực hiện:

- Nghiên cứu các câu hỏi chuyên đề phù hợp với nội dung chuyên đề lên tiết. Xây dựng nếp sống văn hóa, củng cố kỷ cương nề nếp, thực hiện giáo dục kỷ luật tích cực hiệu quả, tham gia đầy đủ các buổi tham quan, học tập các di sản văn hóa nếu có điều kiện.

- Thực hiện các buổi ngoại khóa, tuyên truyền giáo dục ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, bảo tồn động vật hoang dã...

V. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT

Trên đây là kế hoạch Hoạt động Tổ Lý – Hóa – Sinh, năm học 2015 - 2016 nhằm thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực của học sinh.

Quận 8, ngày 14 tháng 9 năm 2015

HIỆU TRƯỞNG

Tổ trưởng

ĐẶNG MỸ DUNG

